



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 02/10/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós: Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 112 https://www.youtube.com/watch?v=BEfuymVKSEE</p> <p>Na aula de hoje iremos falar um pouco de um país chamado Japão. Considerado a segunda maior potência econômica do planeta, o Japão está localizado no continente Asiático. O país é conhecido como a Terra do sol nascente.</p> <p>E essa nação é formada por quatro grandes ilhas. O país se destaca na tecnologia, seguimentos de eletrônicos, informática, robótica, automobilístico entre outros.</p> <p>O nosso estado do Paraná foi um dos estados que mais recebeu imigrantes japoneses, e se beneficiou muito com a presença dessa comunidade, que ajudou a construir nosso estado, Paraná.</p> <p>Aqui no Brasil temos uma árvore que é símbolo do nosso país, chamada Ipê, é muito parecida com uma árvore lá do Japão, chamada Cerejeira Japonesa.</p> <p style="text-align: center;">Árvore de Ipê</p>  <p style="text-align: center;">Cerejeira japonesa</p>  <ul style="list-style-type: none">• Na atividade de hoje, os alunos terão que decorar a árvore de ipê com bolinhas de crepom.



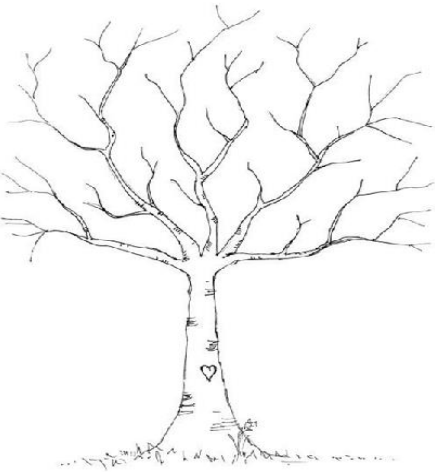
**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

**PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

	<p style="text-align: center;">CMEI HANS HELMUT BEHREND</p> <p>ALUNO (A) _____ TURMA: INFANTIL 4 MANHÃ () TARDE () DATA: ___/___/2020 PROFESSORA: PATRICIA TEODORO.</p> <p>DECORE A ÁVORE DE IPÊ COM BOLINHAS DE CREPOM:</p> <div style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none">• Música: Casa do japonês Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=BEfuymVKSEE• História: Momotaro Lenda Japonesa Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=PKUtydF8DSw <p style="text-align: center;"><u>Brincadeira: Alfabeto com massinha.</u></p> <p>Um adulto irá falar uma letra do alfabeto e a criança irá modelar de acordo com o que foi dito.</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Decorando a árvore de Ipê com bolinhas de crepom.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 05/10/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas: Representação visual. Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Usar materiais artísticos para expressar suas idéias, sentimentos e experiências.• Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 113 https://www.youtube.com/watch?v=7d1zNlbo91Q</p> <ul style="list-style-type: none">• Na aula de hoje, iremos falar um pouco sobre a Amazônia. A Amazônia é uma floresta tropical, localizada no estado Amazonas, no nosso país. Ela é atravessada por milhares de rios, considerada como a maior região de biodiversidade do mundo, com uma grande quantidade de plantas e animais. Os seres humanos estão tentando destruir a floresta amazônica, cortando e colocando fogo em suas árvores, prendendo e vendendo os animais e muito mais. Como nessa floresta existem milhares de espécies de animais, muitas nem são conhecidas ainda, algumas estão quase entrando em extinção, como por exemplo: <p>Pica-pau da cara amarela Onça pintada</p>   <p>Lobo Guará Tamanduá</p>   <p>Daninha Amazônica</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)



Entre outros.

- Na atividade de hoje, os alunos terão que colorir somente os animais que estão ameaçados de extinção.

CMEI HANS HELMUT BEHREND
ALUNO (A) _____
TURMA: INFANTIL 4 MANHÃ () TARDE () DATA: ___/___/2020
PROFESSORA: PATRICIA TEODORO.

1) PINTE SOMENTE OS ANIMAIS QUE ESTÃO AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO.



Música: Os animais vou proteger. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=1374gVD-DRk>

História: O incêndio na floresta. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=k1bNFjJ40Q>

Brincadeira Que animal é esse.

Um adulto irá escolher um animal, e não poderá falar para a criança qual animal é.

Depois ele começará a falar algumas dicas sobre o animal, por exemplo: O animal que eu escolhi pula bem alto, tem orelhas compridas, gosta de cenouras, etc.

O adulto deverá dar pistas até a criança acertar qual animal é.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Pintando os animais que estão ameaçados de extinção.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 06/10/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 114 https://www.youtube.com/watch?v=H7NFCwXoGjU</p> <ul style="list-style-type: none">• Na aula de hoje iremos falar de uma classe de animais chamada de felinos.• Os felinos são animais que fazem parte da classe dos mamíferos, e eles têm porte pequeno, médio e grande. Eles vão desde o gatinho pequenino até um grande leão.• Animais que são considerados felinos: <p>Gato doméstico Gato Leopardo-asiático</p>   <p>Jaguaririca Leão</p>   <p>Onça-pintada Pantera Negra</p>   <p>Tigre</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

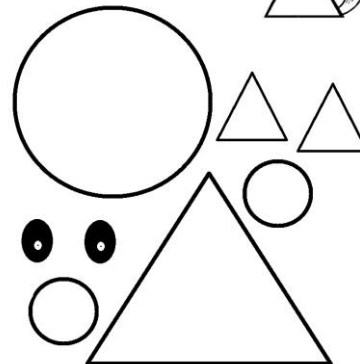
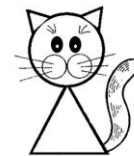
**PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**



Entre outros.

- Na atividade de hoje, os alunos terão que colorir as formas geométricas, recortá-las, e depois colá-las formando um gatinho.

PINTE RECORTE E COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS
FORMANDO UM LINDO GATO.
NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR
OS DETALHES.



- **Música:** Não atire o pau no gato. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=0IOX9FgPSPM>
- **História:** O gato que ouvia rádio. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZB-SUiPnTzM>

Brincadeira: Gato mia 2,

Uma pessoa deve ficar de olhos vendados e procurar os outros participantes. Quando encostar-se a alguém, deve falar: "Mia, gato". Quem foi apanhado deve "miar" para a pessoa tentar adivinhar quem é. Se acertar, quem miou vira o próximo pegador. Todos cantam para ele os versos abaixo:

**“ Menininha (o)
Você perdeu seu gato
Quer ajuda para encontrar?”**

Como vamos registrar o que aprendemos? Colorindo as formas geométricas, recortá-las, e depois colá-las formando um gatinho.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 08/10/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Números e quantidades.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.• Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 116 https://www.youtube.com/watch?v=C4QTMZBKSF&list=TLPQMDEXMDIwMjCQYybkWF36Cw&index=2</p> <p>Na aula de hoje, iremos falar um pouco sobre as corujas. As corujas são aves com hábitos noturnos. São ótimas caçadoras, usando, sobretudo seus olhos extremamente aguçados e movimentos rápidos. Além de tudo é um animal que simboliza a sabedoria e inteligência. Corujas se alimentam de pequenos roedores e outros passarinhos, mas não é só isso. Esses animais são capazes de devorar grandes animais, o que vai desde aves de maior porte até, pasmes, javalis pequenos, raposas e corsas. A coruja é, portanto, uma ave que gosta de se alimentar de filhotes indefesos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <ul style="list-style-type: none">• Na atividade de hoje, os alunos deverão contar as bolinhas, e representá-las através dos números, depois irá desenhar uma linda coruja.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

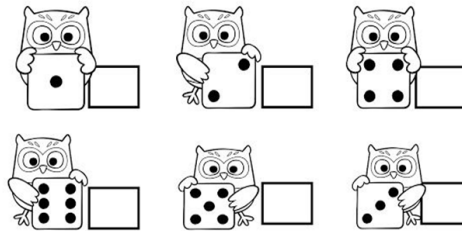
PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND
ALUNO (A) _____
TURMA: INFANTIL 4 MANHÃ () TARDE () DATA: ___/___/2020
PROFESSORA: PATRICIA TEODORO.

1) VAMOS CONTAR?



1) DESENHE UMA LINDA CORUJA:



- **Música:** A coruja faz Shh:

<https://www.youtube.com/watch?v=D-pK7ceKE-o>

- **História:** A coruja me contou Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=CjOfBFa5uVU>

Brincadeira: Não me faça rir.

Uma criança tenta fazer a outra rir, enquanto ela tenta desesperadamente segurar a risada. Quem rir primeiro perde.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Contar e representar a quantidade, desenhar uma coruja.